

Open debat over mondkapjes op school

Op veel middelbare scholen wordt het dragen van een mondkapje verplicht en gehandhaafd. Als ouders en leerkrachten vragen wij ons af of dit vanuit rationele overwegingen wordt gedaan, of dat er sprake is van een emotioneel besluit waarbij vanuit angst wordt gereageerd. Zorgen scholen op deze manier voor een gezonde en veilige leeromgeving voor onze kinderen?

Wij zijn van mening dat het van belang is dat er een open, publiek debat komt waarbij de ratio boven de emotie wordt gesteld. En er ook wordt gesproken over nut en noodzaak waarbij keuzes van leerlingen worden gerespecteerd. Immers: Het onderwijs is een pedagogische setting en kennisinstituut. Leerkrachten, besturen en directies zouden bij uitstek moeten vertrouwen op data en onderzoek, kennis en ratio.

Directies van scholen voelen zich op dit moment door de landelijke overheid en de VO-raad (koepelorganisatie voor het voortgezet onderwijs) genoodzaakt om de voorgeschreven koers en bijbehorende richtlijnen uit te voeren. Gevolg is dat er op lokaal en regionaal niveau discussies ontstaan over de sociale, mentale en fysieke veiligheid van het dragen van mondkapjes. Een deel van de leerlingen komt thuis met klachten over benauwdheid, hyperventilatie, duizeligheid en misselijkheid. Naar aanleiding daarvan nemen ouders contact op met de desbetreffende school, waar ze vervolgens van directeuren, mentoren en leerkrachten te horen krijgen dat men de regels en voorschriften dient uit te voeren en dat hier geen of weinig ruimte voor discussie in is.

En daar wringt volgens ons de schoen. Immers, scholen zijn verantwoordelijk voor een veilig en gezond schoolklimaat, waar het welbevinden van leerlingen voorop staat. Ook voor leerkrachten dient de omgeving veilig te zijn. Wij vragen ons echter af in hoeverre de verantwoordelijkheid hiervoor bij kinderen kan en mag worden gelegd. Wij vinden dat dit nooit zover mag gaan dat het ten koste van hun gezondheid gaat. Op dit moment worden van bovenaf maatregelen opgelegd waarvan wij als ouders en leerkrachten vinden dat die een veilige en gezonde omgeving in de weg staan.

Het opleggen van een mondkapjesplicht bij kinderen is geen oplossing voor het bezweren van de angst van leerkrachten en ouders. Uit vele wetenschappelijke onderzoeken, uitspraken van ministers en van woordvoerders van het RIVM en uit testen door de TU Delft voor het programma 'Kassa' blijkt dat het een ineffectieve maatregel is. Daarbij blijkt uit wetenschappelijk onderzoek dat het dragen van een mondkapje ernstige gevolgen kan hebben. Zo wordt de toxische grens na één minuut dragen van een masker al ruim overschreden.

Het wordt daarom tijd dat de ratio boven de emotie wordt gesteld. Het wordt tijd dat scholen, directies, leerkrachten en ouders in alle openheid naar zichzelf kijken en naar het eigen gedrag, zelf gaan nadenken en stelling gaan nemen in de wenselijkheid van mondkapjes. Dat er reflectie komt op nut en noodzaak van mondkapjes en op de sociale, mentale en fysieke veiligheid van mondkapjes voor leerlingen. Het wordt tijd dat men onderzoek doet naar feiten over COVID-19. In het belang van onze kinderen.

Het is tijd voor een open debat over mondkapjes op school!

Namens een grote groep bezorgde ouders en leerkrachten van middelbare scholieren,

Andrea de Jong, Leeuwarden (ouder)
Lucie Rijpstra, Stiens (ouder)
Nora Ait Ali, Amsterdam (ouder)
Jorinde van Otterlo, Haarlem (leerkracht)
Juliens Rood, Eindhoven (leerkracht)
Tess van de Boefjes, Den Haag (leerkracht)

De leerkrachten hebben deze brief ondertekend onder een pseudoniem, omdat ze zich onder druk gezet voelen om de maatregelen te onderschrijven en uit te voeren en zich daardoor niet veilig voelen om openlijk hun mening te laten horen